



NEWSLETTER. EDUCACIÓN INCLUSIVA Jo lebeer.

QUÉ ES LA EDUCACIÓN COGNITIVA?

Si definimos cognición en un sentido amplio, el mismo tiene que ver con recopilar, elaborar y producir información. Educación Cognitiva no es lo mismo que aprendizaje de habilidades académicas o aprendizaje de contenidos. Enseña el COMO del aprendizaje: cómo uno aprende CÓMO aprender, cómo recopilar, elaborar y producir información. Conciernen a los pre-requisitos del pensamiento, en otras palabras, a las "Funciones Cognitivas", tales como: ser sistemático, utilizar vocabulario y conceptos apropiados, reconocer características, ser preciso, combinar, relaciones, comparar, planear, hipotetizar, encontrar reglas y aplicarlas, verificar, etc. Muy a menudo el concepto de cognición es equivocadamente utilizado en un sentido mucho más estrecho como adquirir conocimiento, dejando de lado aspectos emocionales y motivacionales. Las Funciones Cognitivas son necesarias en casi todos los ámbitos de la vida, en cada uno de los actos mentales. Se requiere para pensar, planificar, llevar a cabo y monitorear actividades complejas; para el manejo de las emociones, para el pensamiento creativo así como para la comprensión de situaciones sociales.

Educación Cognitiva tiene que ver principalmente con la activación de las Funciones Cognitivas. Esto ayuda al niño en la inclusión – en el sentido de una completa participación y completo beneficio de la educación en un entorno dominante, ya que provee al niño de las herramientas necesarias para comprender más y aprender mejor.

En un mundo tan cambiante, todos los niños necesitan desarrollar competencias cognitivas que les permitan adaptarse a una variedad de técnicas y cambios sociales y culturales. En nuestros días, el conocimiento rápidamente se torna obsoleto. Es por ello, que los docentes necesitan enseñar a todos los niños cómo pensar y activar sus funciones cognitivas. Es mejor enseñar a los niños a pensar y a aprender apropiadamente para que sean estudiantes independientes, que enseñarles todo el conocimiento actualmente disponible.

QUÉ ES LA EDUCACIÓN INCLUSIVA?

La inclusión en educación es un derecho humano fundamental para todos los niños y jóvenes. No hay ninguna razón legítima para separar a los niños de su educación, de modo que promover la inclusión exige que empecemos a reducir la segregación y establecer objetivos que permitan terminar con ella por completo.



La inclusión educativa supone:

- Reconocer que la inclusión educativa es uno de los aspectos de la inclusión social.
- Reestructurar las culturas, las políticas y las prácticas en las escuelas de manera que respondan a la diversidad del alumnado local.
- Aumentar la participación de los alumnos *en*, y reducir su exclusión *de*, las culturas, currículas y comunidades de las escuelas locales.
- Evaluar a docentes y alumnos equitativamente.
- Reducir las barreras para aprender y participar de todos los alumnos, no solo de aquellos categorizados con NEE.
- Establecer la diferencia entre alumnos como recursos para apoyar el aprendizaje más que como problemas a vencer.
- Perfeccionar tanto las escuelas para niños como las de capacitación docente.
- Enfatizar el rol de las escuelas tanto para construir comunidades y desarrollar valores como para aumentar los logros.
- Promover relaciones sustentables entre escuelas y comunidades.

No hay ninguna enseñanza o cuidado que se lleve a cabo en una escuela especial que no pueda llevarse a cabo en una escuela común.

La inclusión es un proceso no un estado y una buena escuela inclusiva es aquella que está en el cambio. Todos los niños precisan de una educación que los ayude a desarrollar relaciones interpersonales y los prepare para la vida *en* sociedad – las escuelas inclusivas tienen ese potencial para reducir el temor, ofrecer diversidad en enseñanza y permitir construir amistades, respeto y comprensión.

La educación inclusiva implica que todos los niños y jóvenes con o sin discapacidad, aprendan juntos en escuela común con los sistemas de apoyo que sean necesarios.

Inclusión significa posibilitar a los alumnos a participar en la vida y trabajo de las instituciones dando lo mejor de sus habilidades, cualquiera sean sus necesidades.

Para que esto se cumpla, las escuelas deben adaptar sus enfoques respecto de sus currículas, apoyo metodológico, mecanismos de subsidio y ambiente edilicio.

Necesitamos de la inclusión porque todos los niños –cualquiera sea su discapacidad o dificultad de aprendizaje- tiene su rol en la sociedad después de la escuela. Su participación temprana en jardines de infantes, seguido de una educación en escuela común es la mejor preparación para una vida integrada. La educación es una parte del resto de las vidas de los niños. Niños con NEE pueden y están siendo educados en escuela común con el apoyo apropiado.



Los beneficios de la inclusión son de “ida y vuelta”, pero la mayoría de nosotros aún no lo ha experimentado. La segregación es la que restringe nuestra mutua comprensión. La familiaridad y la tolerancia reducen el miedo y el rechazo. La educación inclusiva contribuye a lograr una mayor igualdad de oportunidades para todos los miembros de la sociedad.